

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ, ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ФИЛИПОВА С.И. ШАШКИН Н.Н.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПЕДИАТРИИ»**

Форма обучения: очная

Ульяновск, 2019 г.

УДК 611.018
ББК 28.706
С 47

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс
решением Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета
Протокол №10/210 от 19 июня 2019 г.*

Рецензенты – Смолькина А. В.

Доктор медицинских наук, профессор. Врач-хирург, высшей квалификационной категории. Заведующая кафедрой и заведующая курсом общей хирургии.

Филиппова С.И., Шашкин Н.Н.

С47. Неотложные состояния в педиатрии: методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы /С.И. Филиппова– Ульяновск : УлГУ, 2019.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "**Неотложные состояния в педиатрии**". В структуру входят указания для ординаторов по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Методическое пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.16 – Детская хирургия

© Филиппова С.И., 2019
© Ульяновский государственный университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины.....	4
Предполагаемые результаты (компетенции).....	5
Содержание дисциплины.....	7
Перечень вопросов к зачету.....	9
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...11	

Введение

В соответствии с Учебным планом, дисциплина «Неотложные состояния в педиатрии» Б1.В.ДВ.2.1. относится к дисциплинам по выбору специальности 31.08.16 – Детская хирургия.

За время обучения формулируются знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения Детской хирургии; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей.

Данной дисциплине предшествуют такие дисциплины, как Общественное здоровье и здравоохранение, МЧС, Патология, Педагогика, Анестезиология и реанимация, Клиническая фармакология, Трансфузиология, Симуляционный курс, Хирургия новорожденных, Эндоскопия.

Дисциплина «Неотложные состояния в педиатрии», является предшествующей таким дисциплинам, как Производственная клиническая практика (базовая и вариативная).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: Цели освоения дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста по детской хирургии, обладающего системой знаний, умений и навыков по детской хирургии и хирургических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Детская хирургия».

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовка врача-детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь ребенку, в том

числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врача-детского хирурга свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК 2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать: Теоретические основы организации здравоохранения.</p> <p>Организацию хирургической помощи населению.</p> <p>Вопросы управления и планирования в хирургической службе. Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь: Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посылный лист в бюро МСЭ.</p> <p>Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p> <p>Владеть: Навыками оформления временной и стойкой нетрудоспособности</p>
ПК 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;</p> <p>-современные методы лабораторного, инструментального обследования больных</p> <p>Уметь: Выбрать адекватный алгоритм обследования пациента при различных патологиях</p> <p>Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.)</p> <p>Владеть: Основными принципами диагностики различных заболеваний</p>
ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	<p>Знать: способы лечения, показания к оказанию неотложной помощи, Основные виды оперативных вмешательств</p> <p>Уметь: Составить план лечения. Сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству.</p> <p>Выполнять основные виды оперативных вмешательств</p> <p>Владеть: Навыками выполнения различных оперативных вмешательств, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде</p>
ПК 9 - Готовность к формированию у населения,	Знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;

<p>пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современные технологии обучения пациентов; - основные закономерности профессионального общения; - способы взаимодействия с "трудными"/ конфликтными пациентами в медицинской практике. <p>Уметь: - организовать школу здоровья; Подготовить методический материал для обучения пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать учебный процесс; - применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов. <p>Владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами обучения пациентов; - нормативной и распорядительной документацией.
---	--

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация неотложной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях

Тема 1. Основы законодательства РФ по охране материнства и детства.

Вид занятия – практическое

Вопросык занятиям по темам раздела:

1. Основы законодательства РФ по охране материнства и детства.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основы законодательства РФ по охране материнства и детства.

Тема 2. Этапный принцип оказания скорой и неотложной помощи детям.

Вид занятия - практическое

Вопросы занятиям по темам раздела:

1. Организация неотложной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях,

2. Основы законодательства РФ по охране материнства и детства

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Организация неотложной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях,

2. Основы законодательства РФ по охране материнства.

Раздел 2. Дыхательная недостаточность

Тема 1. Инородное тело дыхательных путей, стеноз гортани, бронхообструктивный синдром

Вид занятия - практическое

Тема 2. Астматический статус, отек легкого, синдром внутригрудного напряжения, эпизоды апноэ

Вид занятия - практическое

Вопросы занятиям по темам раздела:

1. дыхательная недостаточность,

2. инородное тело дыхательных путей,

3. стеноз гортани,

4. бронхообструктивный синдром,

5. астматический статус,

6. отек легкого,

7. синдром внутригрудного напряжения,

8. эпизоды апноэ.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Дыхательная недостаточность - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии
2. Инородное тело дыхательных путей - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии.
3. Стеноз гортани - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии.
4. Бронхо-обструктивный синдром- определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии.
5. Астматический статус - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии
6. Отек легкого - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии
7. Синдром внутригрудного напряжения - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии
8. Апноэ - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии

Раздел 3. Сердечно-сосудистая недостаточность

Тема 1. Обморок, коллапс, шок; артериальная гипертензия и гипотензия

Вид занятия - практическое

Тема 2. Нарушения ритма сердца; остановка сердца. Инфузионная терапия

Вид занятия - практическое

Вопросы занятиям по темам раздела:

1. острая сосудистая недостаточность,
2. остановка сердечной деятельности,
3. обморок, коллапс, шок;
4. артериальная гипертензия и гипотензия;
5. нарушения ритма сердца;
6. остановка сердца,
7. инфузионная терапия.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Острая сосудистая недостаточность - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии
2. Остановка сердечной деятельности - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии
3. Обморок, коллапс, шок - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии
4. Артериальная гипертензия и гипотензия - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии
5. Нарушения ритма сердца - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии
6. Остановка сердца - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии
7. Инфузионная терапия - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии

Раздел 4. Несчастные случаи

Тема 1. Травматические повреждения головы, грудной клетки, конечностей. Десмургия.

Иммобилизация.

Вид занятия - практическое

Тема 2. Ожоги; отравления; переохлаждение; тепловые поражения; утопление;

электротравма

Вид занятия - практическое

Вопросы занятиям по темам раздела:

- 1.Травмы,
- 2.отравления,
- 3.тепловые поражения,
- 4.утопление,
- 5.потеря сознания,
- 6.судорожный приступ,
7. кома,
- 8.травматические повреждения головы, грудной клетки, конечностей.
- 9.ожоги;
- 10.отравления;
- 11.переохлаждение;
- 12.электротравма

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1.**Травмы - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии.
- 2.** Отравления - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии.
- 3.** тепловые поражения - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии.
- 4.** потеря сознания – определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии

5. Утопления – определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии
6. Судорожный приступ – определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии
7. Кома – определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии
8. Травматические повреждения головы, грудной клетки, конечностей - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии
9. Ожоги – определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии
10. Отравления - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии
11. Тепловые поражения – определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии
12. Электротравма - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Дыхательная недостаточность.
2. Инородное тело дыхательных путей,
3. Стеноз гортани,
4. Бронхообструктивный синдром,
5. Астматический статус,
6. Отек легкого,
7. Синдром внутригрудного напряжения, эпизоды апноэ.
8. Острая сосудистая недостаточность.
9. Остановка сердечной деятельности.
10. Обморок,
11. Коллапс,
12. Шок;
13. Артериальная гипертензия и гипотензия;
14. Нарушения ритма сердца;
15. Остановка сердца.
16. Инфузионная терапия.
17. Нарушение сознания.
18. Судороги.
19. Травмы.
20. Отравления.
21. Тепловые поражения.
22. Утопление.
23. Потеря сознания.
24. Судорожный приступ.
25. Кома.
26. Травматические повреждения головы, грудной клетки, конечностей.
27. Десмургия.
28. Иммобилизация.
29. Боль в животе; боль в грудной клетке.
30. Дегидратация; задержка мочи; тошнота и рвота; диарея.
31. Ожоги;
32. Отравления;
33. Переохлаждение;
34. Тепловые поражения;
35. Утопление;

- 36.Электротравма;
- 37.Гипогликемия;
- 38.Сыпь на коже.
- 39.Лихорадка и анафилаксия у детей.
- 40.Лихорадка и гипертермия.
- 41.Тяжелая бактериальная инфекция.
- 42.Лабораторные маркеры бактериальной инфекции.
- 43.Купирование лихорадки.
- 44.Анафилактический шок.
- 45.Ангионевротический отек.
- 46.Острая крапивница.
- 47.Базовая сердечно-легочная реанимация. Принципы работы в команде.
- 48.Лекарственные препараты, используемые при неотложных состояниях у детей.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

основная

Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3686-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436868.html>

Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / Шайтор В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>

дополнительная

Блохин Б.М., Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3766-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437667.html>